

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад п. Батецкий»



Годовой план работы педагога-психолога МАДОУ «Детский сад п. Батецкий» Заказ Ирины Леонидовны на 2023- 2024 учебный год

посёлок Батецкий
2023 год

Цель психологического сопровождения – содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
2. Психологическое обеспечение адаптационного периода.
3. Диагностика учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
4. Оказание помощи детям с ОВЗ и детям с нарушениям в развитии социально-личностной сферы.
5. Содействие формированию психологической компетентности родителей, педагогов, администрации в вопросах воспитания, создания единой воспитательной среды для формирования гармонически развитой личности, адаптированной в обществе.
6. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.
7. Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ, созданию безопасной образовательной среды.

Главный принцип работы – оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для полноценного развития обучающихся с учетом индивидуальных психологических особенностей (в соответствии с принципами ФГОС ДО).

Направление работы педагога-психолога	Вид деятельности	Срок реализации
Психологическая диагностика	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	В течение учебного года Сентябрь (по мере поступления новых детей)
	Диагностика познавательного развития детей 4-5 лет	Декабрь-январь.
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	Сентябрь (по мере поступления новых детей)
	Диагностика готовности детей к школе	Февраль-Март-апрель
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении (по рекомендациям ПМПК)	В течение учебного года.
Психологическое консультирование	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов и администрации ДОУ.	В течение учебного года
	Выступление на родительских собраниях.	В течение учебного года. По запросам воспитателей.

	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения педагогов. (по желанию педагогов)	Октябрь, апрель
Психологическое просвещение	Размещение стендовой информации для родителей <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Адаптация к детскому саду» (1 и 2 младшие группы); ▪ «Возрастные особенности детей» (все возрастные группы); ▪ «Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы) ▪ «Темперамент основа поведения» (средние и старшие группы); ▪ «Кризис 3-х лет» (1 и 2 младшие группы); ▪ «Запреты и наказания» (все возрастные группы); ▪ Компьютер: «за» и «против». (Все возрастные группы) ▪ Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; ▪ Размещение рекомендаций родителям на сайте сада 	В течение учебного года Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Январь Март Март-апрель Октябрь-май В течение учебного года

	Распространение памяток, буклетов для родителей	В течение учебного года
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа с документацией; ▪ заполнение журналов учёта работы педагога-психолога; ▪ подборка диагностических методик; ▪ изготовление пособий для занятий с детьми; ▪ подготовка бланков; ▪ обработка диагностических данных; ▪ оформление кабинета; ▪ изучение новинок литературы; ▪ посещение семинаров, мастер-классов, курсов (по плану работы методического центра) и т.д. 	В течение учебного года

Итого: 0.5 ставки .Всего -18 часов, из них 10 часов присутственных, 8 часов аналитических.

Педагог-психолог  / И.А. Захаря